

Comitato per l'Educazione Sostenibile

In Piemonte, da alcuni anni, molti Enti locali, Associazioni, Cooperative ed Istituzioni scolastiche si sforzano di fare una Educazione Ambientale ed alla Sostenibilità diversa. Hanno spostato in avanti, e di molto, il punto di partenza di ogni progettazione, individuando, prima ancora di definire il tipo di attività educativa, le "complicità" e le possibili collaborazioni della rete dei soggetti che in essa sono coinvolti. Hanno cercato di accordarsi su quali problemi ambientali affrontare e quali strategie educative mettere in atto. Hanno ricercato altre utenze a cui rivolgere la loro attenzione, includendo insieme alle classiche scolaresche il mondo degli adulti nelle sue varie forme.

Nel far ciò sono nate delle reti. Piccole e grandi. Deboli forse, perché sempre debole è la posizione di chi educa non potendo godere di frutti immediati. Tuttavia esse sono il risultato di un grande lavoro di mediazione e di collaborazione, un lavoro fatto da persone che hanno creduto a queste nuove e faticose linee progettuali, indicate con enfasi proprio dalla Regione che ha appena azzerato i fondi per le tutte le attività legate a quella stessa rete InFEA che ha chiesto di costruire e rafforzare.

Questo spiazzamento ci ha fatto ritrovare, un po' delusi, un po' vuoti. E dal nostro timido ritrovarsi è nata l'idea del Comitato. Un Comitato per contarci, per vedere se abbiamo creduto realmente in ciò che stavamo facendo e per provare ad identificare che strada percorrere ora.

Ci siamo dati due obiettivi.

Il primo è di tipo **valoriale**:

- riportare l'attenzione sull'**indispensabilità dell'azione educativa** per il cambiamento del modello culturale di riferimento;
- riportare l'attenzione sulle **caratteristiche specifiche** dell'Educazione Ambientale e dell'Educazione alla Sostenibilità, sulla loro dimensione sociale e metodologica;
- non perdere quelle **modalità operative tipiche** dell'educazione sostenibile, fondate su di una visione sistemica, democratica, partecipativa e collaborativa;
- ricordare che l'Educazione Ambientale e l'Educazione alla Sostenibilità non si possono improvvisare e che ci sono delle **professioni** che occorre riconoscere e rispettare;
- non perdere i **valori del processo InFEA**:
 - il sistema InFEA stimola un **processo di crescita culturale** finalizzato alla tutela dell'ambiente in tutte le sue forme con la persona al centro dell'impegno;
 - il sistema InFEA non si riduce ai soli fondi e finanziamenti, **il suo valore sta nella passione** di chi vi è coinvolto;
 - il sistema InFEA si fonda su una **progettazione condivisa** che permette una crescita culturale comunitaria;
 - il sistema InFEA permette una **partecipazione alla gestione sostenibile** del territorio;
 - il sistema InFEA si fonda sulla **costruzione di reti** che puntano al coinvolgimento dell'intero tessuto sociale;
 - il sistema InFEA chiede e sostiene una **professionalizzazione** degli educatori;
 - il sistema InFEA è un grande **investimento intellettuale e culturale**;
 - il sistema InFEA Piemontese ha saputo costruire un **sistema di indicatori di qualità** (SIQUA) che ha permesso la definizione e l'individuazione dei progetti con criteri di massima efficienza, trasparenza e verificabilità;
 - il sistema InFEA associa alla quota di finanziamento regionale una pari quota di finanziamento da parte degli Enti Locali e delle Organizzazioni coinvolte;
 - il sistema InFEA permette grandi **ricadute sul piano culturale e dell'apprendimento ecologico**;

Il secondo indirizzo è **operativo**:

- puntare al **recupero della progettualità InFEA** ed al ripristino dei finanziamenti regionali. Ben conoscendo le condizioni di ristrettezza generale, ci sembra sia doveroso rivedere la decisione che ha portato al completo azzeramento dei fondi annientando il lavoro di centinaia di persone.
- **ricompattare la rete** chiedendo a tutti gli interessati di aderire al comitato;

- chiedere un **forte coinvolgimento al mondo della scuola**, da sempre in prima linea nella progettualità educativa ambientale;
- individuare e **coinvolgere reti al di fuori dei confini** regionali;

Vi chiediamo di darci un segno di presenza, per sapere quanti siamo e quale forza possiamo mettere in campo. Inviateci i vostri pensieri e fateci sapere se intendete unirvi a noi allungando l'elenco degli aderenti al comitato. E' ambizione del nascente Comitato dare più voce al diffuso e disperso mondo dell'Educazione sostenibile che potrà trovare tanto più ascolto e credito quanto più saprà evidenziare concretamente il tessuto di relazioni e la potenzialità di "lavoro educativo e di sensibilizzazione" in grado di esprimere.

Per **aderire al Comitato**, o per chiedere di essere inseriti nella mailing list, inviate una mail all'indirizzo: comitatoeducazonesostenibile@gmail.com

Grazie, il Comitato per l'Educazione Sostenibile

Elenco aderenti:

Altrochè s.c.s., Cascina Govean
Associazione Cinemambiente
Associazione Eco dalle Città
Associazione Il Tuo Parco
Associazione Triciclo
Carlo Bonzanino, ex Responsabile del Settore "Politiche di prevenzione,
tutela e risanamento ambientale" della Regione Piemonte
Centro Studi Sereno Regis
Centro visite del Parco della Collina Torinese
Cooperativa Arnica
Cooperativa Atypica
Cooperativa Erica
Guide Parco Naturale Orsiera Rocciavrè
Istituto per l'Ambiente, l'Educazione Scholé Futuro Onlus, ".eco"
Legambiente Piemonte Valle d'Aosta